

Istituto comprensivo di Dello

Scuola Secondaria di Primo Grado di Dello



La nostra proposta didattica - educativa

Obiettivi educativi generali della nostra scuola

Una scuola che progetta

Progetti che vengono svolti ogni anno

Progetti proposti per l'anno scolastico 2011/2012

Modalità accoglienza alunni provenienti dalle classi quinte

Modalità assegnazione compiti a casa

Criteria sostituzioni interne docenti per brevi assenze

Criteria per la formazione della classi

Criteria definizione orario servizio docenti

Criteria definizione orario alunni

LA NOSTRA PROPOSTA DIDATTICA - EDUCATIVA

La scuola media di Dello sorge abbastanza centralmente al paese ed è frequentata da 320 alunni, gli insegnanti sono 31 e il personale ATA è costituito da 5 unità.

Gli alunni risultano così distribuiti:

tempo prolungato (36 ore)

classe	alunni
1 ^a A	22
2 ^a A	21
3 ^a A	27

tempo normale (30 ore)

classe	alunni	classe	alunni	classe	alunni	classe	alunni
1^a B	22	1^a C	23	1^a D	22	1^a E	22
2^a B	22	2^a C	21	2^a D	22	2^a E	22
3^a B	23	3^a C	26	3^a D	22		

L'edificio scolastico consta di 2 piani:

- Al piano terra si trovano 4 aule, la presidenza, la segreteria, la sala insegnanti, l'aula informatica, l'aula di Arte e Immagine, l'aula di Scienze, la palestra e la mensa.
- Al primo piano sono situate le altre 9 aule, la biblioteca e l'aula video.

La scuola opera in un contesto sociale, del quale non può ignorare le caratteristiche e le peculiarità, per essere in grado di calibrare i propri interventi sulle reali risorse disponibili. Inoltre, attuando la continuità con gli ambienti di vita dei propri alunni, la scuola entra in contatto con altre agenzie educative del territorio, con le quali ha interesse a collaborare per raggiungere comuni finalità formative.

L'Istituto Comprensivo di Dello raccoglie un'utenza proveniente dai Comuni di Dello, Barbariga, Brandico, Corzano, Longhena, Mairano, con le rispettive frazioni.

I collegamenti con il capoluogo sono garantiti da linee di trasporto extraurbane, mentre il servizio di scuolabus con le sedi scolastiche è gestito dai comuni.

Negli ultimi anni i residenti sono aumentati grazie al saldo migratorio in attivo: una parte è immigrata da comuni limitrofi e dalla città, ma si va consolidando e ampliando anche il fenomeno, già in atto da alcuni anni, dell'immigrazione da

Paesi esterni all'Europa Comunitaria.

In ogni comune è presente una biblioteca; l'iniziativa culturale è promossa anche da diverse associazioni. Scuole di musica private e gruppi bandistici garantiscono la formazione musicale. Diffuse sono le associazioni sportive che usufruiscono anche delle palestre delle varie scuole, organizzando corsi per la popolazione.

Nella nostra scuola l'utenza può scegliere due possibilità di :

- 29 ore + 1 ora potenziamento = 30 ore di lezione settimanali effettuate al mattino per 6 giorni settimanali dalle 8.10 alle 13.10.
- 29 ore + 7 ore opzionali = 36 ore di lezione settimanali effettuate al mattino per 6 giorni settimanali dalle 8.10 alle 13.10; 2 rientri pomeridiani per quadrimestre dalle 14.10 alle 16.10 nei giorni di lunedì, mercoledì e venerdì.

Ecco lo schema orario delle discipline:

ORE OPZIONALI

Per le classi a 29 ore + 1 ora opzionale:

- Potenziamento della lingua italiana: grammatica

Per le classi a 29 ore +7 ore opzionali:

- Potenziamento della lingua italiana. (3 ore)
- Potenziamento di matematica. (2 ore)
- Mensa. (2 ore)

OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI DELLA NOSTRA SCUOLA

La programmazione della nostra scuola mira ad assicurare a tutti i ragazzi le condizioni per uno sviluppo integrale della loro personalità, ai fini di una conoscenza approfondita dell'ambiente in cui vivono e di un migliore inserimento nella realtà del medesimo.

Il Collegio Docenti, pertanto, anche sulla base delle finalità generali della Scuola Media ha formulato i seguenti obiettivi generali ai quali si sono ispirate le programmazioni particolari dei diversi Consigli di Classe e dei singoli docenti:

- **LO SVILUPPO GLOBALE DELLA PERSONA** (equilibrio tra mente – corpo – emozioni) e caratteristiche dei singoli allievi in cui si notano predisposizioni e attitudini, bisogni psicologici, motivazioni ad apprendere.
- **L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE SIGNIFICATIVE** che si fondano anche sulla capacità di collegare tra loro contenuti e concetti espressi in discipline o ambiti diversi.
- **L'UTILIZZO DI METODI E MEZZI** che siano funzionali sia alle capacità degli alunni sia agli obiettivi proposti.
- **MATURAZIONE DELL'IDENTITA'**: intesa sia come conoscenza di se stessi sia come formazione di atteggiamenti di sicurezza, stima di sé, fiducia nelle proprie capacità, motivazione alla curiosità, vivere in modo equilibrato sentimenti ed emozioni.
- **CONQUISTA DELL'AUTONOMIA**: intesa come capacità di operare delle scelte, di interagire con il nuovo e il diverso, aprendosi alla scoperta, alla condivisione di valori universali quali il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.
- **LO SVILUPPO GLOBALE DELLA PERSONA** (equilibrio tra mente – corpo – emozioni) e caratteristiche dei singoli allievi in cui si notano predisposizioni e attitudini, bisogni psicologici, motivazioni ad apprendere.

- **SVILUPPO DELLA SOCIALIZZAZIONE:** intesa passaggio dall'individualismo tipico del bambino, all'apertura verso il mondo e gli altri, attivando comportamenti di tipo collaborativo - attivo.
- **SVILUPPO DELLE COMPETENZE:** inteso come sviluppo delle abilità percettive, motorie, linguistiche e cognitive che permettono agli alunni le prime forme di riorganizzazione e comprensione delle esperienze di esplorazione e ricostruzione della realtà fino ad arrivare a forme più complesse di conoscenze che si esplicano negli apprendimenti e nelle competenze disciplinari.

[\[torna in alto\]](#)

UNA SCUOLA CHE PROGETTA

Il lavoro di programmazione dell'anno, da parte dei diversi organi collegiali, assume come condizione di partenza la situazione dei bisogni, delle aspirazioni, dei disagi eventuali per offrire come risposta aree di progettazione.

I vari progetti didattico - educativi vanno qualificati da obiettivi pertinenti e controllabili finalizzati al miglioramento dei diversi aspetti della vita scolastica.

Si assume pertanto la cultura della progettazione educativa che implica riflessione e trasformazione nel modo di concepire, di vivere e di organizzare la scuola.

I diversi progetti si muovono all'interno delle finalità già note della scuola e nell'ambito della sperimentazione dell'autonomia scolastica. La particolarità consisterà nel concentrare energie e risorse su determinati settori ed obiettivi avvertiti di volta in volta come bisognosi di particolare attenzione per superare problemi o per conseguire rilevanti vantaggi sul piano formativo.

Ogni anno vengono elaborati, approvati dal Collegio Docenti, e in seguito attuati, alcuni progetti che hanno l'intento di supportare le normali attività didattiche perseguendo il successo scolastico attraverso attività che qualificano ed arricchiscono l'offerta formativa della scuola.

Si tratta di progetti «speciali» in quanto su queste attività si investono fondi e

molte energie; la loro realizzazione è affidata ai Docenti delle classi, che possono avvalersi della collaborazione di operatori esterni, il cui intervento è subordinato alle risorse finanziarie. In quest'ultimo caso i progetti devono essere approvati anche dal Consiglio d'Istituto.

[\[torna in alto\]](#)

PROGETTI CHE VENGONO SVOLTI OGNI ANNO:

- Progetto continuità;
- Progetto accoglienza;
- Progetto educazione stradale;
- Progetto ambientale;
- Educazione alla sicurezza;
- Educazione alla solidarietà;
- Attività sportive;
- Attività musicali;
- Educazione alla pace;
- Trinity (per solo alcuni alunni delle classi terze scelti dalle docenti)

[\[torna in alto\]](#)

Progetti proposti per l'anno scolastico 2011/2012:

* Questi progetti prevedono un incontro con i genitori, a cura dei relatori dei corsi.

Effettuazione delle visite orientativamente entro i seguenti limiti di orario: ore 7.00

- ore 20.00 per gite di un giorno. Orario da definire per le uscite di due giorni. Le uscite vengono effettuate solo unendo due o più classi parallele.

- Estensione del possibile oggetto delle visite a varie unità produttive, a località di interesse geografico e paesaggistico, alla partecipazione a programmi filmici o teatrali ed a varie manifestazioni culturali e folcloristiche proprie dei “viaggi di integrazione culturale”.
- Alle visite devono partecipare almeno l' 80% degli alunni delle classi partecipanti, che saranno accompagnati da insegnanti del corso. Le uscite potranno avere una durata massima di due giorni, per le sole classi terze, e dovranno essere effettuate entro il 15 maggio, fatta eccezione per le visite ambientali e per le attività sportive.
- Il numero dei docenti accompagnatori può anche corrispondere all'intera équipe della classe, tassativamente un insegnante ogni 15 alunni.
- Di norma si esclude la partecipazione dei genitori, salvo casi particolari, oggetto di valutazione in sede di delibera specifica : alunni in situazione di handicap.

[\[torna in alto\]](#)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori potranno incontrare gli insegnanti nelle seguenti occasioni:

- Durante i colloqui individuali fissati ***i primi 15 giorni del mese*** per il primo quadrimestre (***da ottobre a gennaio***) e ***gli ultimi 15 giorni del mese*** per il secondo quadrimestre (***da marzo a maggio***) secondo i giorni e gli orari riportati nella circolare n 16 del 29/09/2010. Non ci sono colloqui nei mesi di Febbraio e di Giugno.
- Durante i ***due colloqui generali*** nel corso dei quali ogni insegnante è tenuto ad essere presente;
- Durante la consegna della ***scheda di valutazione*** solo col coordinatore di classe.
- Durante un colloquio individuale tra docente, genitore e alunno per la scelta dell'indirizzo scolastico dopo la scuola secondaria di primo grado e

la consegna del **consiglio orientativo (per le sole classi terze)**.

I docenti sono disponibili, in ogni caso, ad incontri individuali in orario mattutino, da fissare con un appuntamento sul diario.

[\[torna in alto\]](#)

MODALITA' ACCOGLIENZA ALUNNI PROVENIENTI DALLE CLASSI QUINTE

Per favorire l'inserimento degli alunni provenienti dalla quinta elementare si prevede:

- la presentazione all'inizio dell'anno scolastico del Regolamento interno e del Regolamento Alunni ad opera del Dirigente Scolastico e del personale docente;
- presentazione della Scuola (spazi - strutture...).

[\[torna in alto\]](#)

MODALITA' ASSEGNAZIONI COMPITI A CASA

Premessa la validità didattica dell'assegnazione dei compiti a casa sia durante il periodo delle lezioni che durante le vacanze (natalizie, pasquali, estive) e la necessità della loro correzione e controllo,

- si fa divieto di assegnare compiti per il giorno successivo quando gli alunni sono stati impegnati per un rientro pomeridiano;
- si ritiene che i compiti debbano essere assegnati con ragionevole

anticipo;

- si ritiene che debbano essere assegnati in una quantità ragionevole.

[\[torna in alto\]](#)

CRITERI SOSTITUZIONI INTERNE DOCENTI PER BREVI ASSENZE

Nel caso di contemporanea presenza di più insegnanti sulla classe e se si svolgono attività diverse si procederà al conferimento della supplenza seguendo i criteri precedentemente stabiliti.

[\[torna in alto\]](#)

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Pur in presenza del vincolo della scelta del modello di scuola (29 ore + 1 ora e 29 ore + 7 ore) effettuata dai genitori, ci si adopererà perché le classi siano equilibrate sia dal punto di vista numerico che per fascia di livello.

[\[torna in alto\]](#)

CRITERI DEFINIZIONE ORARIO SERVIZIO DOCENTI

-

il rispetto del giorno libero richiesto nel limite del possibile;

- non assegnare mattine con 5 ore consecutive;
- non superare le 5-6 ore giornaliere compresa la mensa;
- distribuzione equilibrata dell'orario durante la settimana.

[\[torna in alto\]](#)

CRITERI DEFINIZIONE ORARIO ALUNNI

- distribuzione equilibrata delle discipline nell'arco della settimana;
- distribuzione equilibrata delle ore di ogni singola disciplina;
- garanzia di svolgimento, nei tempi previsti, delle attività opzionali scelte dalle famiglie.

Il Dirigente Scolastico, su richiesta motivata del docente, valuterà l'opportunità di autorizzare ore consecutive nello stesso giorno per la stessa classe. Per i Docenti di lettere tale richiesta va intesa per più di due ore.

La misurazione e la valutazione

Regolamento interno